



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023

Dagtilbud: **Valmuen**

Dato for observation: 13. februar 2023 kl. 12.45-15.15

Dato for tilsynssamtalen: 28. februar 2023 kl. 9.00-11.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Valmuen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen er det fortsat de opmærksomhedspunkter, der blev anbefalet ved sidste tilsyn, der med fordel kan arbejdes videre med, med undtagelse af arbejdet med at skabe æstetiske og udviklende fysiske miljøer, som Valmuen er kommet rigtig fint i mål med sidens sidste tilsyn, og nu blot skal vedligeholde.

Der kan derfor med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- At fortsætte arbejdet med en tydelig struktur og organisering af hverdagen, både ved leg, aktiviteter og rutiner, med særlig vægt på medarbejdernes rollefordeling i dette, og at medarbejderne holder fast i de aftaler, de har lavet.
En tydelig struktur og organisering vil give børnene en forudsigelig, genkendelig hverdag, hvor de ved, hvad der forventes af dem.
- At fortsætte arbejdet med intentionerne i pædagogikken. Personalet skal vide, hvad børnene fx skal have ud af en tur ud af huset, en hel dag på stuen, eller en specifik leg. Der kan med fordel arbejdes videre med at følge børnenes interesser, og samtidig sætte fokus på, hvad personalet vil med børnene, hvorfor de vil det, og hvordan de vil udføre det.
- At fortsætte arbejdet med den tætte nærhed og kærlige omsorg i samspillet med børnene. Så alle børn sikres fordybende samspil med relationelle stjernestunder, og at børnenes følelser i endnu højere grad spejles gennem mimik og ord.
Når vi spejler børnenes følelser, lærer børnene deres egen følelser at kende og i sidste ende at kunne regulere deres egne følelser.
- At personalet fortsat arbejder med at være tydelige, let aflæselige og forudsigelige voksne. Fx ved i endnu højere grad at benytte positive anvisninger.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Under observationen var medarbejderne omsorgsfulde, imødekommende og til rådighed for børnene. Nogle medarbejdere havde en undersøgende tilgang til børnene, når de fx blev kede af det, og nogle medarbejdere benyttede positive anvisninger, så børnene vidste, hvad de skulle, frem for blot at få at vide, hvad de ikke skulle. Til tilsynssamtalen talte vi om, hvordan dette skal bredes ud, så det er noget alle medarbejderne benytter og er bevidste om. Vi talte bl.a. om, at ledelse tæt på praksis og kollegial faglig feedback kunne være greb ind i det.
- Både i børnehaven og vuggestuen var børnene inddelt i mindre grupper. I børnehaven var de to stuer inddelt i tre børnegrupper, og i vuggestuen fordelte medarbejderne sig forskellige steder på stuen, hvilket gjorde at børnene blev fordelt i mindre grupper. Til tilsynssamtalen talte vi om, at medarbejderne kan mærke, at de kan være mere nærværende til stede i samspillet med børnene, når de opdeler sig i mindre grupper. Vi talte også om vigtigheden af at have en intention med det, medarbejderne laver med børnene. Så medarbejderne også om eftermiddagen er opmærksomme på,



- hvad børnene fx skal have ud af pædagogiske aktiviteter som perler og puslespil, eller at den voksne er bevidst om at understøtte lege mellem børn.
- I Valmen er der fokus på børnenes sproglige udvikling. Der blev læst bøger for børnene i Vuggestuen, og på den ene stue i børnehaven, blev der fortalt eventyr. Til tilsynssamtalen talte vi om vigtigheden af at kommunikere alderssvarende med børnene. At børnene fx ikke forstår ironi på samme måde, som vi voksne gør. Vi talte også om, at når der spilles musik på stuerne, skal musikken bruges aktivt, så den ikke ender med at blive baggrundsstøj, der hæmmer børnenes mulighed for at høre og aflæse, hvad der bliver sagt. Valmuen er i gang med at live uddannet i SprogTrappen, som er et redskab til at vurdere børnenes sproglige udvikling, og hvad der vil være godt at arbejde med for at understøtte den fortsatte sproglige udvikling.
 - Til tilsynssamtalen talte vi også om, hvordan medarbejderne arbejder med at understøtte samspillet mellem børnene. Ledelsen er meget klar på, at de voksne skal tæt på børnene, så de kan understøtte legen og skabe gode erfaringer i samspillet, frem for at børnene er på egen hånd, og dermed risikerer at få mange dårlige oplevelser i samspillet med hinanden. Dette skal der arbejdes videre med, da de voksne under observationerne ikke var tæt på de børn, der havde brug for denne understøttelse. Ledelsen arbejder bl.a. videre med medarbejdernes relationskompetence gennem små film, som forsker Louise Klinge har udarbejdet til formålet.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (Maj 2022):

Der er siden sidste tilsyn blevet arbejdet med at inddele børnene i mindre faste grupper med faste voksne, for at skabe mere nærvær og fordybelse.

De to børnehavestuer er blevet opdelt i 3 faste grupper, så storbørnsgruppen primært er i fællesrummet med to faste voksne, og der er to faste voksne på hver af de to andre stuer. Personalet arbejder med, at der derudover fortsat skal være en opdeling af disse 3 grupper, så en voksen laver noget med en endnu mindre gruppe. Dette kræver at pædagogerne tager ledelse af pædagogikken i grupperne, så de bl.a. sikrer, at denne opdeling sker. At være i de mindre børnegrupper har været en øvebane for både børn og voksne, fx ift hvad de enkelte voksne skulle lave med den lille børnegruppe og hvor længe.

Personalet oplever, at dagene er mere rolige, og at de lykkes bedre med at være nærværende, når de opdeler børnene i de aftalte grupper, dog er det til tider svært for personalet at holde fast i aftalerne. Der skal ikke mange forstyrrelser til, før det bliver svært at holde fast.

Ledelsen har prioriteret at intensivere arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan, så læreplanen bliver intentionerne i pædagogikken. Det gøres ved i perioder at dykke dybere ned i de enkelte dele af den styrkede læreplan. De næste 3 måneder er der fokus på sprog og personlig udvikling, og hvordan det ser ud i praksis. Her kommer legen og personalets deltagelse i legen i fokus ift. børnenes muligheder for personlig udvikling og udvikling af sproget.

Der er et stort ledelsesmæssigt fokus på at de gode refleksioner over praksis, der foregår på møderne, også bliver omsat i praksis i samspillet med børnene.

Ledelsen fortæller at de fortsat arbejder med at medarbejderne skal være tydelige voksne, der benytter positive anvisninger, så børnene ved, hvad der forventes af dem, og hvad de kan gøre i stedet for en evt. uønsket handling.



KØGE KOMMUNE

Der er blevet arbejdet rigtig meget med det fysiske læringsmiljø, så der nu er mange små tydelige legemiljøer på stuerne. De skal vedligeholdes, så det bliver en vane at rydde op til leg, så legemiljøerne fortsætter med at være tydelige og inspirerende.